

発表者5

バフルディン



●出身・ルーツ

インドネシア

●日本に来たのはいつ？

2018年5月21日

●発表者コメント

みなさまの前で話すのが楽しみです。

●推薦者コメント 【大和日本語教室 久米正二 先生】

教室の先輩達が出場して賞をもらったのが励みになって、意欲的です。練習の成果を発揮しよう！

スピーチタイトル 「私の日本語の勉強方法」

みなさん、こんにちは。わたしは3年前、インドネシアから来ました。今日は、私の日本語学習のプロセスについて話したいと思います。なぜ、話すかという、外国人は日本に来たら、いろいろ勉強すると思います。また、ぜったい日本語もがんばって勉強すると思います。勉強のやり方は、本を読んだり、教科書を読んだり、マンガを読んだり、いろいろあると思いますが、私のやりかたは、みなさんとちがうのじゃないかと思って、それをしょうかしたいと思います。まず、私は音楽が大好きです。それで、よく日本のバンド音楽をきいています。そして、自分が好きな日本の歌をききながら

勉強します。たとえば、こんなやりかたです。音楽を聞いているときにわからないことばが出てきます。その時、そこでストップして、わからないことばをメモします。やってみますね。  
♪上をむいてあるこう、なみだがこぼれないように、なきながら歩く、ひとりぼっちの夜  
♪  
ストップ。いま「ひとりぼっちの夜」ということばがわかりませんでした。それでストップしました。そしてメモします。つづけます。それをくりかえしてメモに書いたことばをあとで、じしょでしらべて、いみをりかいます。いみがわかれば、その歌がもったりかいてきて、新しい日本語をおぼえられて、

すぐく<sup>べんきょう</sup>勉強になります・・・いいやりかた  
だと思いませんか。

つぎは、2ばん目のやり方です。それは  
YouTube です。いろいろな YouTube があり  
ます。

その中<sup>なか</sup>でもせつめい YouTube を、わたしは  
よく見ます。たとえば、あたらしい<sup>あたら</sup>食品<sup>しょくひん</sup>のせつ  
めいだったり、ゲームや食べ物<sup>たもの</sup>などです。私<sup>わたし</sup>  
は、会社<sup>かいしゃ</sup>で、せつめいをしなければいけない  
とき、どうしたらわかりやすく、かんたんにせ  
つめいできるか YouTube を見て勉強<sup>べんきょう</sup>します。  
この方法<sup>ほうほう</sup>も、ほんとうにいいと思<sup>おも</sup>います。た  
とえば、ああ、こんな話<sup>はな</sup>しだったら・・・あ  
あ、こんなせつめいだったら、この日本語<sup>にほんご</sup>を  
使う<sup>つか</sup>の<sup>ほんとう</sup>だな」と本当にせつめいできます。で  
すから、このほうほうも、やってみてくださ  
い。

さいごの3ばん目のやりかたですが、これ  
がいちばんいい方法<sup>ほうほう</sup>かな・・・と思<sup>おも</sup>っていま  
す。

それは日本<sup>にほん</sup>のえい<sup>み</sup>がを見る<sup>み</sup>ことです。日本<sup>にほん</sup>の  
えい<sup>なか</sup>の中にはいろいろなキャラクターの  
ことばがでできます。子どもからおとしより  
まで、性格<sup>せいかく</sup>がやさしい<sup>ひと</sup>人も、悪い<sup>わる</sup>人も出てき  
ます。やさしい人は、こんな話<sup>はな</sup>しかたをする  
んだな・・・とか、悪い<sup>わる</sup>人はこんなことばを  
使う<sup>つか</sup>んだなあ・・・とか。今は、ほかのこ  
とばで何<sup>なん</sup>というんだらうか・・・とか。ほん  
とうにえい<sup>べんきょう</sup>がには、勉強<sup>べんきょう</sup>になることがいっ  
ぱいあります。日本<sup>にほん</sup>で小さな子どもに話<sup>はな</sup>しか  
けると、「こどもだからこうやって話<sup>はな</sup>しを  
しよう」とか、使いわけることができるよう  
になってきました。

こんな感じ<sup>かん</sup>で、私<sup>わたし</sup>は日本語<sup>にほんご</sup>を勉強<sup>べんきょう</sup>します。  
外国人<sup>がいこくじん</sup>の皆さんもこんなやり方<sup>かた</sup>でもやって  
みてください。おもしろい<sup>おもしろ</sup>と思<sup>おも</sup>います。  
今日は、本当に<sup>きょうほんとう</sup>ありがとうございました。

● 来場者・発表者からの応援メッセージ

- 素敵<sup>すてき</sup>な歌声<sup>うたごえ</sup>でした。いろいろな方法<sup>ほうほう</sup>を使<sup>つか</sup>って日本語<sup>にほんご</sup>も日本人<sup>にほんじん</sup>の考<sup>かんが</sup>え方<sup>かた</sup>まで深<sup>ふか</sup>く勉強<sup>べんきょう</sup>してい  
て素晴<sup>すば</sup>らしいと思<sup>おも</sup>いました。これからも頑<sup>がん</sup>張<sup>ば</sup>って下さい。まる
- 楽<sup>たの</sup>しみながら日本語<sup>にほんご</sup>を勉強<sup>べんきょう</sup>し続<sup>つづ</sup>けて、さら<sup>さら</sup>にがんばって下さい！
- わかりやすい日本語<sup>にほんご</sup>の勉強<sup>べんきょう</sup>を紹<sup>しょう</sup>介<sup>かい</sup>してくれてとても助<sup>たす</sup>かります。
- 大き<sup>おお</sup>きな声<sup>こえ</sup>で元<sup>げん</sup>気<sup>き</sup>いっぱい。とても良<sup>よ</sup>い印<sup>いん</sup>象<sup>しょう</sup>です。
- とても聞きやすいスピーチ<sup>スピーチ</sup>でした。歌<sup>うた</sup>がじょうずですね！！いろいろなやりかたで日本語<sup>にほんご</sup>を  
勉強<sup>べんきょう</sup>したんですね。これからも日本語<sup>にほんご</sup>をたくさん覚<sup>おぼ</sup>えてください。

- 楽しい歌声ありがとう！音楽の力を感じる事が出来ました。上を向いて前進して下さい。
- 日本語の勉強のしかたはとても良いですね！私もバフルディンさんの勉強方法を使いたいと思います！歌はとても上手ですね！丸岡ディアナ恵美
- みんなに訴える力がありますね。唄って美演してくれたのでよくわかりました。
- 3つの方法、とてもわかりやすく、みんなの参考になったと思います。
- 好きなことを通して勉強すれば楽しく日本語が学べますね。他の勉強にも、役立ちそうです。声もすばらしかったです。
- スピーチの途中で歌が始まって、最初はびっくりしました。とてもどうどうと歌っていて、上手でしたね。これからもがんばって下さい！
- 独特の日本語勉強法、私も参考にさせていただきます。歌もうまかったですよ。
- 楽しそうに話していました。とてもいい感じでした。
- 歌が心にひびきました！おすすめの映画を教えてください。楽しいスピーチでした！
- 元気なスピーチになっていた。やや元気すぎ?! スピーチの中に短い歌詞を引用していた。一つのアイデアだと思います。
- 良い勉強方法だと思います。私もそういうやりかたで勉強したことがあります。これからも楽しく勉強してください。頑張ってください!!!
- とても楽しいスピーチでした。たくさん日本の映画を見てください。
- おんがくと YouTube でべんきょうするのはたのしいですよ！皆さんの前ではなすことができてよかったです。かんだうをしていますよ！
- これからもべんきょうをがんばって下さい！ Keep smile チェピ
- 落ち着いて読んでいて分かりやすかったです。

